

Projekt obejmuje następujące działania:

1. Przeprowadzenie ankiety dotyczącej obowiązków domowych naszej młodzieży w świetle równouprawnienia.

Działania:

- a) opracowanie scenariusza i przeprowadzenie zajęć we wszystkich klasach o tematyce związanej z równouprawnieniem (WDŻWR i lekcje wychowawcze) (styczeń- marzec)
- b) przygotowanie przez wszystkie klasy propozycji pytań do ankiety (luty)

2. Opracowanie, przeprowadzenie ankiety, opracowanie wyników i zaprezentowanie podczas spotkania z Panią Minister Agnieszką Kozłowską Rajewicz (marzec).

3. Przygotowanie uczniów klas II do przeprowadzenia wywiadu z Panią Minister „Droga Agnieszki do stanowisk Sekretarza stanu w Kancelarii Premiera i pełnomocnika rządu ds. równego traktowania”.

Działania:

- a) przygotowanie uczniów do przeprowadzenia wywiadu
- b) warsztaty dziennikarskie (luty-marzec)
- c) przygotowanie merytoryczne (luty-marzec)

4. Przygotowanie uczniów do debaty w stylu oxfordzkim „W Polsce jest równouprawnienie”.

Działania:

- a) przygotowanie uczniów klas III do debaty (styczeń- marzec)
 - szkolenie z historii i zasad debat oxfordzkich
 - przygotowanie merytoryczne uczniów
- b) przygotowanie i przeprowadzenie debaty (28.03)

5. Sesja plakatowa - konkurs: „Jak ja widzę RÓWNOUPRAWNIENIE?”

Działania:

- a) ogłoszenie konkursu, podanie regulaminu (luty)
- b) prezentacja prac konkursowych podczas wizyty Pani Minister (marzec)

6. Wizyta pełnomocnika rządu ds. równego traktowania 28 marca 2014 r.

Przedstawienie wyników pracy uczniów:

- a) wywiad z p. Minister
- b) omówienie wyników ankiety o równouprawnieniu
- c) przeprowadzenie Debaty Oxfordzkiej
- d) wybranie najlepszych prac plastycznych

7. Podsumowanie projektu (kwiecień)

- a) napisanie przez wszystkich uczniów pracy pisemnej pt: „Czym dla mnie jest równouprawnienie”
- b) wybranie najlepszych prac i ich publikacja na szkolnym blogu i w gazetce szkolnej

Cele projektu

Celem projektu jest przede wszystkim popularyzacja tematyki równouprawnienia kobiet i mężczyzn, a także przypomnienie informacji nt. równouprawnienia i stereotypizacji płci, umocnienie w świadomości społecznej pozycji kobiety jako pełnoprawnej obywatelki oraz obalenie istniejących stereotypów, uwrażliwienie na zagadnienia dotyczące szeroko pojętej nietolerancji (rasizm, ksenofobia, itp), uświadomienie potrzeby istnienia równych szans kobiet i mężczyzn w życiu publicznym i społecznym, kształtowanie u uczniów postaw akceptacji i tolerancji oraz poszanowania praw innych.

Uczniowie po cyklu lekcji, przeprowadzonych ankietach, wysłuchaniu wywiadu i uczestnictwie w debacie powinni rozumieć pojęcie tolerancji i potrafić je zdefiniować, uświadamiać sobie znaczenie tolerancji i konsekwencje jej braku, być wrażliwym na odmienność innych postaw, unikać nietolerancyjnych zachowań, umieć posługiwać się źródłami informacji, ćwiczyć umiejętność prowadzenia kulturalnej dyskusji, znać zasady Debaty Oxfordzkiej, umieć przeprowadzić wywiad, formułować swoje zdanie na temat równouprawnienia w formie plakatu czy wypowiedzi pisemnej.

Elementy unikatowe

Unikatowym elementem projektu jest spotkanie z p. minister Agnieszką Kozłowską Rajewicz, możliwość przeprowadzenia z nią przez uczniów wywiadu, poznania jej zdania na temat równouprawnienia, a także drogi jaką przebyła od małej, wiejskiej szkoły do bycia ministrem.

Ważnym, nietypowym elementem projektu było także przygotowanie i przeprowadzenie przez uczniów Debaty Oxfordzkiej.