



Popularyzacja wiedzy i jej praktycznego wykorzystania na temat odpowiedzialności człowieka za stan środowiska to najważniejsze i kluczowe zadanie szkoły na każdym etapie kształcenia. Przedstawiony projekt pozwoli uczestnikom na zrozumienie zależności między naszymi zachowaniami i wyborami a kondycją Ziemi. Wykorzystanie różnorodnych form edukacji (od zabawy po refleksję) wzmocni przekaz i wpłynie na postawy młodych ludzi i ich postępowanie w dorosłym życiu. Projekt EKONOBLIŚCI ma na celu promowanie zasad ZRÓWNOWAZONEGO ROZWOJU wśród uczniów gimnazjum i ich rodzin, pracowników szkoły oraz lokalnej społeczności. Główne założenia projektu:

1. Zaprojektowanie, przygotowanie i przeprowadzenie zajęć dla młodszych kolegów z zerówek na temat gospodarowania odpadami oraz oszczędzania energii- uczniowie nabywają umiejętności planowania pracy, przygotowania materiałów (scenariusz, zabawy, kosze, odpady itp. do przeprowadzenia zajęć).
2. Organizacja festiwalu ekologicznego dla uczniów klas pierwszych (zaplanowanie zadań, gier, zabaw i konkursów dla poszczególnych klas, przygotowanie i przedstawienie prezentacji na temat odpadów i konieczności ich segregacji).
3. Udział w zajęciach warsztatowych i wykładach na UAM w Poznaniu, Sortowni odpadów Remondis w Poznaniu oraz składowisku odpadów w Suchym Lesie - uczniowie poznają różnorodne formy przekazywania i przyswajania wiedzy, poznają specyfikę pracy uczelni wyższej i tzw. zielonych zawodów.
4. Całoroczna zbiórka plastikowych nakrętek, elektrośmieci wielkogabarytowych, tonerów, płyt CD,DVD,baterii, starych telefonów, znalezienie odbiorcy odpadów, zbiórka funduszy dla szkoły- uczniowie organizują zbiórki, akcję informacyjną wśród uczniów i lokalnej społeczności- plakaty, ulotki, informacje na stronie szkoły, poszukują odbiorców odpadów, załatwiają formalności związane z odbiorem odpadów.
5. Prowadzenie zabaw o charakterze ekologicznym dla dzieci podczas corocznego festynu dla społeczności lokalnej „Świat się kręci wokół Trójki” - stworzenie listy zabaw dla dzieci, przygotowanie materiałów. rozwój umiejętności społecznych, odpowiedzialności za innych.
6. Wyszukiwanie w szkolnej bibliotece i Internecie informacji na temat surowców mineralnych- pisanie referatu "Ziemia- planeta skończona?"- umiejętność wyszukiwania i korzystania z informacji.
7. Organizacja na terenie szkoły całorocznej sesji informacyjno-plakatowej na temat szkodliwości odpadów i celowości ich sortowania- rozwijanie umiejętności artystycznych- przygotowanie plakatów, przedstawienie informacji w ciekawy i atrakcyjny sposób.

8. Promocja ekologicznego stylu życia podczas drzwi otwartych dla uczniów klas VI i ich rodzin- organizacja sesji plakatowej, prezentacja eko-banerów, kącika ekologicznego (puzzle, zabawy ekologiczne dla dzieci i młodzieży).

9. Przygotowanie i przedstawienie młodszym klasom prezentacji multimedialnej na temat szkodliwości palenia śmieci i nieekologicznego stylu życia.

Cele projektu

- popularyzacja wiedzy wśród dzieci, młodzieży i osób starszych na temat gospodarowania odpadami oraz ekologicznego stylu życia przez udział w różnorodnych zajęciach oraz organizacji szeregu akcji ekologicznych;
- poznanie przez uczniów różnorodnych form przyswajania wiedzy - od uczenia się przez uczenie innych (zajęcia dla młodszych kolegów) do zajęć na wyższej uczelni;
- kształcenie umiejętności organizowania imprez, akcji społecznych, zbiórki odpadów- załatwiania formalności podczas tego typu form działania;
- motywowanie uczniów do podjęcia działań w szkole oraz społeczności lokalnej w zakresie segregacji i recyklingu odpadów, sposobów ograniczenia ich liczby oraz popularyzowania wiedzy na temat skutków nieekologicznego stylu życia;
- realizacja działań upowszechniających wiedzę na temat ekologicznych zachowań z wykorzystaniem różnorodnych materiałów edukacyjnych (plakaty, prezentacje, gry edukacyjne, filmy) oraz materiałów przygotowanych przez uczniów;
- kształtowanie postaw aktywności społecznej i włączania się w inicjatywy służące ochronie środowiska i zasobów naturalnych;
- wsparcie edukacji ekologicznej i przyrodniczej w szkole oraz promowanie wśród mieszkańców Swarzędza i okolic działań na rzecz zrównoważonego rozwoju;
- utrwalanie wśród uczniów i mieszkańców przekonania o odpowiedzialności każdego człowieka za ochronę najbliższego otoczenia;

Elementy unikatowe

1. Kształcenie przez działanie- uczniowie mają okazję działać bardzo twórczo podczas realizacji projektu- prezentują swoje pomysły, szukają rozwiązań, załatwiają formalności;
2. Uczniowie gimnazjum sami stają się nauczycielami- prowadzą zajęcia dla młodszych kolegów z klas zerowych, pierwszoklasistów w gimnazjum a także dzieci obecnych na festynie szkolnym;
3. Różnorodność metod aktywizujących wykorzystanych podczas realizacji projektu i umiejętności kształtowanych wśród uczestników projektu.
4. Trwałe efekty projektu: powstałe prezentacje, scenariusze, wystawy, publikacje, ulotki a przede wszystkim zmiany w świadomości uczniów, rodzin i lokalnej społeczności.